

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 компенсирующего вида Московского района

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«Съел конфетку - не сори,  
фантик в дело примени»**

**1-я младшая группа «Веснушки»**



Воспитатели: Зволинская А.В.  
Колоколова Н.В.

The background features a soft gradient from light blue on the left to light orange on the right. It is decorated with numerous white-outlined circles of various sizes scattered across the surface. In the four corners, there are clusters of colorful, 3D-rendered bubbles in shades of pink, purple, blue, green, and orange.

**Тип проекта:** Познавательно-творческий, краткосрочный.

**Участники:** дети 1 младшей группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** 7.06.2021-18.06 2021

**Цель:** Организовать совместную деятельность детей и взрослых, направленную на решение проблемы по экологически грамотному использованию мусора (фантиков) в современной жизни.

**Задачи :**

- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, показать детям, что для изготовления различных предметов, поделок можно использовать упаковочный материал (фантики)
- Заинтересовать возможностями создания из фантиков множества интересных и необычных вещей.
- Познакомить с многообразием фантиков.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук при обучении изготовлению различных поделок из фантиков.
- Расширение словаря, развитие внимания, памяти, связной речи в процессе рассматривания ,сравнения фантиков ( по цвету, размеру, фактуре).



**Актуальность:** Когда мы съедаем конфеты, остается много фантиков . Фантики потом выбрасываем в мусор . Мусора становится все больше и больше ! Он образует целые горы!

**Проблема:**

Посмотрите на фантики внимательно. Какие они? ( яркие, красивые, большие и маленькие.) Давайте подумаем, что можно сделать из фантиков? Что для нас фантики - это мусор или поделочный материал?

**Ожидаемый результат:**

- Понимание детьми, что большое количество мусора - это общая проблема всех людей и её надо решать
- Дети увидят возможность вторичного использования бытовых отходов (фантиков) в различных видах деятельности

## Этапы реализации проекта

Реализация проекта включает три этапа:

### Подготовительный:

- Сбор фантиков.
- Подбор методической литературы, дидактических игр.
- Консультация для родителей:  
"Бросовые материалы, которые можно использовать в детском творчестве."
- Рассмотрение иллюстраций "Фантазии из фантиков".

**Основной этап.**  
**Образовательная область**  
**Художественно -эстетическое развитие**

- Коллективная работа - аппликация из фантиков "Черепашка"
- Коллаж из фантиков - "Лето"

**Основной этап:**  
**Образовательная область**  
**Социально- коммуникативное развитие**

- Игры- эстафеты: "Кто больше соберет фантиков"
- Сюжетно- ролевая игра с использованием фантиков "Магазин"
- Дидактическая игра «Найди такой же»



**Основной этап:**  
**Образовательная область**  
**"Речевое развитие"**

- Рассматривание фантиков , игра «Узнай и назови» по изображению на фантиках.
- Дидактическая игра по развитию речи "Что спряталось?", "Расскажи какой?".



**Основной этап:**  
**Образовательная область**  
**"Познавательное развитие"**

- Беседа "Такой разный мусор"
- Наблюдение-экспериментирование "Какие бывают фантики",  
«Угадай наощупь»
- Просмотр мультфильмов " Смешарики" и "Лунтик" ( по данной тематике)

### Заключительный этап:

Выставка - презентация детской работы "Фантазия из фантиков"

Работа ,которой мы занимались ,очень нам понравилась. Дети узнали, что фантиками нельзя мусорить, а нужно выбрасывать в специально отведённые для мусора места. А если не выбрасывать, то можно их использовать в творческой работе. У фантика может быть «вторая жизнь». В итоге получаются красивые изделия, поделки.



Фантик я, хоть и бумажный,  
Всё же очень-очень важный!  
Ведь без фантиков конфет  
Не бывает вкусных, нет!  
Очень вас прошу, смотрите,  
Фантиками не сорите!





Мы фантики бумажные  
Конфетки в нас сидели.  
А детки- сладкоежки  
Конфетки дружно съели.



Спасибо за внимание!

